

# **СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ-ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ СКОРОЧТЕНИЯ**

**Тазетдинов Б.И.,** к.ф.-м.н.,

**Тазетдинова Ю.А.,** к.ф.-м.н.,

**Самойлов Н.Ю.,** студент,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается актуальность навыка скорочтения в условиях растущих объемов информации. Описаны основные виды скорочтения (линейное, диагональное, вертикальное и смысловое) и ключевые методики его развития. Спроектировано и создано специализированное приложение-тренажер которое можно использовать как методический инструмент для повышающее усвоения навыков скорочтения.

**Ключевые слова:** Скорочтение, тренажер, приложение-тренажер.

Скорочтение — это навык, позволяющий значительно увеличить скорость восприятия текста без потери понимания. В современном мире, где объем информации растет экспоненциально, умение быстро и эффективно читать становится важным инструментом для обучения, работы и личного развития [1]. Одним из эффективных способов освоения скорочтения является использование специализированных тренажеров, которые помогают отбатывать ключевые техники и отслеживать прогресс.

Выделяют несколько видов скорочтения[2]. Для каждого из представленных видов скорочтения необходимы соответствующие навыки.

- **Линейное** - чтение происходит последовательно с высокой скоростью. Ключевым навыком является расширение поля зрения, устранение

субвокализации (проговаривания текста про себя). Подходит для чтения художественной литературы

- **Диагональное** – Взгляд читателя скользит по диагонали страницы. Ключевой навык: Выделение смысловой части. Подходит для статей и отчетов
- **Вертикальное** - Глаза двигаются сверху вниз по центру страницы, охватывая сразу несколько строк. Навык - периферийное зрение, быстрая фиксация смысловых блоков. Используется при чтении справочных материалов и таблиц
- **Смысловое** – Производится логический анализ текста, выделяются ключевые мысли, игнорируется второстепенная, ненужная информация. Навык – выделение смысла, умение конспектирования. Подходит для научной литературы.

## **Основные методики скорочтения**

Существует несколько проверенных методик, которые лежат в основе большинства тренажеров:

- **Сканирование текста** — взгляд перемещается по строкам, выделяя ключевые слова и фразы, а не читая каждое слово.
- **Устранение субвокализации** — отказ от проговаривания слов про себя, что позволяет ускорить восприятие.
- **Работа с периферийным зрением** — обучение воспринимать сразу несколько слов или даже целые строки.

## **Создание приложения-тренажера**

Разрабатываемый тренажер позволит сфокусироваться на развитии перечисленных выше навыков. Для чего в нем будет реализовано несколько упражнений направленных на развитие соответствующего навыка.



Рис. 1.Снимок экрана упражнение «Бегающие слова»

Цель упражнения – повысить скорость восприятия и чтения конкретных слов.

Принцип работы: на экране с определенной частотой отображаются слова.

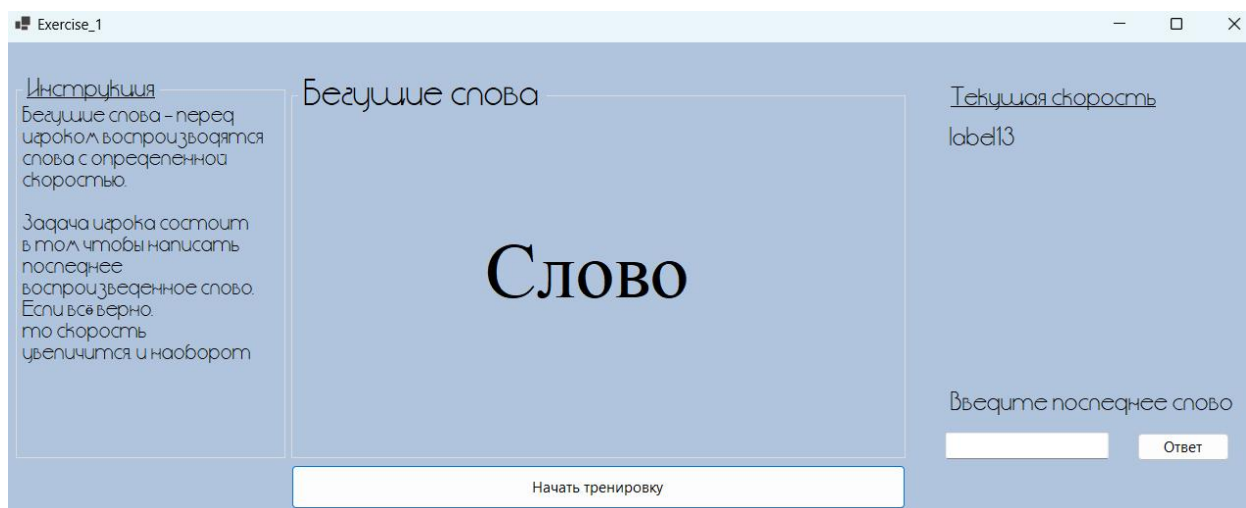


Рис. 2. Снимок экрана приложения при тестовом запуске

Задача пользователя заключается в том, чтобы запомнить и написать, какое слово было показано последним. Если пользователь ответил верно, скорость отображения слов увеличится, в противном случае, скорость будет снижена.

Изучение методик скорочтения с помощью приложения-тренажера — это эффективный и современный способ развить навык быстрого чтения. Такие тренажеры не только помогают освоить ключевые техники, но и делают процесс обучения интересным и интерактивным. Для разработчиков это возможность создать полезный инструмент, который будет востребован в образовательной и профессиональной сферах.

В заключении можно сделать вывод, что поставленная задача по созданию специализированного инструмента для обучения скорочтению была успешно решена. На основе анализа теоретических основ и методик скорочтения было спроектировано и реализовано приложение-тренажер. Данный продукт позволяет пользователям целенаправленно развивать такие навыки, как подавление субвокализации, расширение поля зрения и увеличение скорости восприятия информации, что подтверждается реализованными упражнениями, например, «Бегущие слова».

Разработанное приложение является не только практическим инструментом для самообразования, но и перспективным методическим пособием, которое может быть использовано в учебных заведениях и корпоративном обучении. Его интерактивный и адаптивный характер делает процесс освоения навыков скорочтения более эффективным и увлекательным, отвечая на вызовы современного информационного мира.

### **Литература**

1. Билая А.М. Скорочтение как инструмент развития личности //Иновационная наука: психология, педагогика, дефектология. 2020. Т. 3. №2. С. 32-48.
2. Воронина Г.Г.Скорочтение: спасательный круг в море информации //Лучшая студенческая статья 2022. 2022. С. 124-129.